

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگار

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

امتحان درس: فلسفه ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهر آموزشگاه:
پایه و رشته: یازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ی ۳ کرج	تعداد صفحه: ۳ تعداد سوالات: ۲۸
نام طراح سوالات: افسانه نادری نژاد	دبیرستان متوسطه دوم امام موسی کاظم(ع)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰
نام دبیر: نادری نژاد	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نوبت دوم (خرداد ماه)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
شماره صندلی:	مهر و تاریخ تصحیح برگه امتحانی:	امضای دبیر:
	نمره با حروف:	نمره با عدد:

ردیف	سوال	بارم
	قال علی(ع): "فَكِرْتُمْ تَكَلَّمُ تَسْلَمُ مِنَ الزَّلَلِ". فکرکن سپس صحبت کن تا از لغزش برهی.	
۱	الف - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. - کسانی که به اصالت فرد معتقدند، و تأمین کننده آزادی های افراد هستند می گویند؛ و کسانی که برای جامعه اصالت قائلند و تأمین کننده منافع جامعه هستند گفته می شود.	۰/۵
۲	- نظریه مشهور افلاطون به نام است که در کتابش به نام بیان شده است.	۰/۵
۳	- گروهی که قائل بودند شناخت هرکس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد به آنان می گفتند.	۰/۵
۴	ب - صحیح و غلط بودن گزاره های زیر را مشخص کنید - دانش فلسفه، عهده دار بررسی قانونمند سؤالات مربوط به موضوعات اساسی و بنیادی است.	۰/۵
۵	- دوری از مغالطه ها، جزء برخی از فواید تفکر فلسفی است.	۰/۵
۶	- ملتوس چهره برجسته ی تاریخ فلسفه است.	۰/۵
۷	ج - پاسخ مناسب را انتخاب کنید. - یکی از پایه گذاران فلسفه، ریاضی و هندسه در یونان باستان است.	۰/۵
۸	الف) پروتاگوراس ب) فیثاغورث ج) هراکلیتوس د) تالس - اتهام و محاکمه سقراط از سوی مقامات حکومتی شامل: الف) فاسد کردن جوانان و بی ایمانی به خدایان ب) بیان حقیقت مرگ و انتقال به جهانی دیگر ج) انکار خدایان و بدانییم چقدر در برابر مرگ ناتوانیم د) موارد الف و ب	۰/۵
۹	- از نظر ... اعتقاد بر این است که تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد پس انسان ارزش ویژه ای ندارد. الف) ماتریالیست ب) پراگماتیسم ج) داروینیسم د) موارد الف و ج	۰/۵
۱۰	د - موارد سمت راست را به گزینه های سمت چپ (با توجه به این که سه تا از گزینه های سمت چپ اضافی هستند) مرتبط نمایید. الف. ابونصر فارابی ب. تمایلات بُعد مادی و حیوانی ج. ارسطو د. اثبات گرایی ه. اصالت عمل و. صدر المتألهین ز. تمایلات بُعد روحی و معنوی	۰/۵
۱۱	- معلم ثانی	۰/۵
۱۲	- کتاب اسفار	۰/۵
۱۳	- پوزیتیویسم	۰/۵
۱۴	- تمایل به سخاوت و فضیلت	۰/۵
۱۵	ه - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: - معنای واژه «فیلوسوفیا» را بنویسید.	۰/۵
۱۶	- در وجودشناسی، اگر قائل بر دو قسم وجود باشد، آن دو قسم کدامند؟	۰/۵
	- چه کسی برای نخستین بار به مفهوم «بودن» و «شدن» که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند، توجه و بیان نمود؟	۰/۵

امتحان درس: فلسفه ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهر آموزشگاه:
پایه و رشته: یازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ی ۳ کرج	تعداد صفحه: ۳ تعداد سوالات: ۲۸
نام طراح سوالات: افسانه نادری نژاد	دبیرستان متوسطه دوم امام موسی کاظم(ع)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰
نام دبیر: نادری نژاد	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
	نوبت دوم (خرداد ماه)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	مهر و تاریخ تصحیح برگه امتحانی:	امضای دبیر:
شماره صندلی:	نمره با حروف:	نمره با عدد:

<u>مفاهیم زیر را تعریف کنید:</u>	
۱۷	- شناخت عقلی:
۱۸	- معارف و حیانی:
۱۹	- نورالانوار (از نظر سهروردی):
۲۰	ز - نتیجه ی گزاره های زیر را بنویسید. - یکی از دو نتیجه ای که از پیشرفت پیوسته دانش انسان در رشته هاو شاخه های گوناگون علم حاصل شده است عبارتند از:
۲۱	- از نظر حکمت متعالیه (حقیقت دو بُعدی انسان یعنی روح و بدن) ، روح چیزی ضمیمه شده به بدن نیست بلکه نتیجه:
۲۲	- از نظر ارسطو، اگر قوای وجودی در خط اعتدال باشند، در نتیجه:
۲۳	ح - به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید: - قلب را به عنوان یکی از ابزارهای شناخت انسان، توضیح کامل دهید.
۱/۵	

امتحان درس: فلسفه ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهر آموزشگاه:
پایه و رشته: یازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ی ۳ کرج	تعداد صفحه: ۳ تعداد سوالات: ۲۸
نام طراح سوالات: افسانه نادری نژاد	دبیرستان متوسطه دوم امام موسی کاظم (ع)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰
نام دبیر: نادری نژاد	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
	نوبت دوم (خرداد ماه)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	مهر و تاریخ تصحیح برگه امتحانی:	امضای دبیر:
شماره صندلی:	نمره با حروف:	نمره با عدد:

۲۴

- نظر سهروردی، دربارهٔ نفس انسان چیست؟ (توضیح کامل دهید)

۱/۵

۲۵

- نظر افلاطون با توجه به تکمیل شکل مقابل، در پاسخ به این سؤال که «در چه صورتی یک عمل در جهت سعادت است؟» چیست؟

و- پاسخ های صحیح را در جدول زیر با علامت ۷ مشخص کنید.

ابزارها	هراکلیتوس	افلاطون	ابن سینا	پروتاگوراس
- حس و عقل				
- حس				
- عقل				

۲۶

۲۷

۲۸

موفق باشید

Viel erfolg

مجموع نمرات ۲۰

امتحان درس: فلسفه ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهر آموزشگاه:
پایه و رشته: یازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ی ۳ کرج	تعداد صفحه: ۳ تعداد سوالات: ۲۸
نام طراح سوالات: افسانه نادری نژاد	دبیرستان متوسطه دوم امام موسی کاظم (ع)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰
نام دبیر: نادری نژاد	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
	نوبت دوم (خرداد ماه)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	مهر و تاریخ تصحیح برگه امتحانی:	امضای دبیر:
شماره صندلی:	نمره با حروف:	نمره با عدد:



سال تحصیل: خرداد ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پاسخ سوالات درس فلسفه سال یازدهم

دبیرستان دخترانه روزانه: امام موسی کاظم (ع)

طراح سوالات: افسانه نادری نژاد

۱. لیبرالیسم - سوسیالیسم ۲. تمثیل غار - جمهوری ۳. نسبی گرایان ۴. ص ۵. ص
۶. غ ۷. ب ۸. الف ۹. د ۱۰. الف ۱۱. و ۱۲. د ۱۳. ز

۱۴. دوستداری - دانایی ۱۵. مادی - مجرد ۱۶. پارمینیدس

۱۷. عقل قادر است بدون استفاده از یافته های تجربی و صرفا با تفکر و چینش استدلال به حقایق برسد و دانش هایی را پایه گذاری کند که این قبیل دانش ها را شناخت عقلی گویند.

۱۸. یکی از شهودهای قلبی وحی الهی است که ویژه پیامبران است و خداوند از طریق وحی به واسطه پیامبران معارفی را در اختیار بشر قرار می دهد.

۱۹. خداوند که نورمحض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد. و سایر مراتب وجود، نورهستی خود را از نورالانوار دریافت می کنند

۲۰. حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید... و گشودن شاخه های جدید دانش / پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها

۲۱. رشد و تکامل خود جسم و بدن است. روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند. به گونه ای که یکی روح، باطن دیگری که بدن است می باشد.

۲۲. انسان به سعادت می رسد ... ۲۳. قلب یا دل ... ص ۵۴ ۲۴. توضیح ص ۸۰

۲۵. در وجود انسان سه قوه اصلی فعال هستند ... نتیجه چنین سامانی، برقراری عدالت میان قوای عقل و شهوت و غضب و در سراسر شخصیت انسان است ... توضیح ص ۸۷

۲۶. هراکلیتوس = عقل وحس ۲۷. افلاطون و ابن سینا = عقل ۲۸. پروتاگوراس = حس